



[고속버스 이용 시]

- 강남고속버스터미널 경부선에서 공주로 가는 금호고속 이용
> 공주시 신관동 고속버스터미널에서 공주대학교 정문까지 도보로 5분 이동

참가신청 안내

- ▶ 대상 : 긍정적행동지원, 응용행동분석 및 특수교육에 관심이 있는 모든 부모, 교사 및 전문가
- ▶ 등록 신청기간 : **2025년 2월 6일까지**
- ▶ 참가비 : 정회원 40,000원, 일반회원 50,000원, 단체(10인 이상) 40,000원(자료집 PDF파일제공)
※ 본 학술대회는 신청 후 취소 및 환불이 불가하오니 신중히 확인하시고 신청하여 주시기 바랍니다.
- ▶ 접수 방법
 - 1) 신청서 - 온라인신청링크: <https://forms.gle/5UMBSowLePawFa368>
 - 2) 참가비 - 하나은행 234-910027-50404, 예금주 : 한국긍정적행동지원협회
- ▶ 기타사항 : 1) 참가자 전원 자료집 제공(PDF파일)
2) 참가자에게는 학술대회 교재(PDF파일)는 2월 6일(목)에 학회 참가 신청 시 등록하신 이메일로 발송됩니다. (※ 등록기간 이후 참가 신청 시 학회 당일 ZOOM으로 자료집이 공유될 예정입니다.)
3) 학술대회 시작 1시간 전 신청하신 휴대전화번호로 ZOOM 회의 아이디, 암호를 발송해드립니다.
4) BCBA Type II CEU, QBA CEU, 7.5 시간 제공(General).
ACE Provider : 이선희 Ph.D., BCBA-D. 윤성문 BCBA
- ▶ 문의처 : 간사 : 유윤경 041-850-0861
학술운영위원장 : 김기룡(중부대학교)

2025

한국긍정적행동지원협회(KAPBS) 동계 학술대회

| 주제 |

미래를 향한 긍정적 행동지원: 랩어라운드와 코칭
PBS Towards Tomorrow: Wrap-around & Coaching

일시 | 2025. 2. 8. Sat 08:00(AM) ~ 16:00(PM)

장소 | 공주대학교 대학본부 1층 국제회의실 대면 & 비대면 웨비나(ZOOM)

주 최 | 한국긍정적행동지원협회

공동주관 | 대구대학교 특수교육·재활과학연구소

국립공주대학교 특수교육학과

후 원 | 도서출판 학지사, 교육과학사

한국긍정적행동지원협회
The Korean Association for Positive Behavior Support Network
www.kapbs.or.kr

안녕하십니까?

올 겨울은 유난히 춥고 길게 느껴집니다.

우리 마음의 봄이 오는 그 때가 고대되어집니다.

한국긍정행동지원협회(Korea Association for Positive Behavior Support Network, KAPBS www.kapbs.or.kr)는 일반 교육과 특수교육을 포함하여, 쉼 생애적 관점에서 학령기 및 전환기 학생들의 학교 및 사회에서의 문제 행동의 예방과 감소를 위한 사회 시스템 개혁을 목적으로 발족되었습니다. 또한, KAPBS는 미국 APBS의 네트워크(social network)로, 네트워크 안의 세계 각국과 교류를 하고 있습니다. 2025년 10월 23-25일에는 제5차 아태 국제 긍정적행동지원 학술대회(5th Asian-Pacific PBS International Conference)가 한국에서 개최됩니다.

학교에서의 행동중재 서비스 지원은 학생들의 필요에 따라 정도를 다층화하여, 강도와 수준을 조절한 중재와 지원이 필요합니다. 또한, 긍정적 행동지원 중재 팀원 간의 의사소통과 맞춤형 중재 결정을 내리는 데 있어서는 중재코치의 역할이 중요합니다. 즉, 학교와 지역사회 서비스 시스템은 문제행동의 기술적 자문에서 더 나아가, 진단, 평가, 중재 결정의 조정자(coordinator)가 필요합니다. 미국에서는 ‘랩어라운드’ 접근과 ‘코칭’을 통하여 학교와 지역사회 관련 기관들이 개인 및 가족과 협력하여 맞춤형 지원을 지향하고 있습니다.

따라서, 이번 학술대회는 “미래를 향한 긍정적 행동지원”이라는 대 주제로 미국 South Flolida 주립대학교 조광순 교수님의 “다층적 긍정적행동지원 코칭”, 그리고 Indiana 주립 대학교의 홍사훈 교수님의 “정서장애학생을 위한 랩어라운드 코칭과 효과적인 위기관리 방안”과 이화여자대학교 박지연 교수님의 “한국 긍정적행동지원의 미래 방향”에 대한 발표가 있을 예정이며, 이와 함께, 정신건강 관련 개별 학생의 필요에 따른, 이창선 박사님의 “장애학생의 폭력행동 및 우울에 대한 약물치료 지원 방안”에 대한 발표를 듣고자 합니다. 네 분 주제 발표자님들께 진심으로 깊은 감사를 드립니다.

학교 안팎에서의 학생들의 문제행동은 학령기의 연속선 상에서 지역사회와 연계된 서비스 전달 모델을 필요로 하며, 이를 위하여 특수교육과 일반교육의 시스템 간 협력, 지역사회와 학교 및 가정의 삼각 (triangle) 협력, 그리고, 행정체계로서 교육부와 보건복지부의 기관 간 협력 (inter-agency cooperation)이 필요합니다.

한국긍정행동지원협회를 관심있게 지켜보아주시는 여러분들께서도 교육현장의 혁신을 위하여 ‘길이 아닌 곳에 길을 만드는’ 과정을 함께 하여 주시길 간곡히 부탁드립니다. 여러분의 평안을 기도합니다.

2025. 2. 8

한국긍정행동지원협회장 백 은 희

사회 : 김영표 (국립교통대학교)

08:00~08:10	등 록	
08:10~08:30	개회식 축 사 : 강경숙 (국회의원) 진창원 (교육부 특수교육정책과장) 격려사 : 박경옥 (대구대학교 특수교육·재활과학연구소 소장) 환영사 : 백은희 (한국긍정행동지원협회 회장)	
08:30~11:00	Session 1 다층적 긍정적 행동지원 코칭 (3 CEU) Multi-Tiered PBS Coaching Q & A 조광순 (Ph.D, BCBA-D, University of South Florida)	
11:00~13:30	Session 2 정서장애학생을 위한 랩어라운드 코칭과 효과적인 위기관리방안 (3 CEU) Service Training of Wrap-around Q & A 홍사훈 (Ph.D, Indiana University)	
13:30~14:00	연구윤리교육(인간대상연구와 IRB) / 포스터 세션	
14:00~14:30	Session 3 한국 긍정적 행동지원의 미래방향 (0.5 CEU) 박지연 (Ph.D., 이화여자대학교)	
14:30~15:20	Session 4 장애학생 폭력행동 및 우울에 대한 약물치료 활용방안 (1 CEU) 이창선 (Ph D., 공익사단법인 꿈너머꿈)	
15:20~15:40	Session 5 한국 긍정적행동지원 정책 방향 오영석 (Ed D., 교육부 연구관)	
15:40~15:50	종합토론	좌장 : 이재욱(강남대학교)
15:50~16:00	폐회식 백은희 (한국긍정행동지원협회 회장)	
16:00~	이사회 (대면)	

● 포스터 세션 (13:30~14:00) ●

1. SW-PBS & MTSS

- 1) 학교 차원에서의 트라우마 기반 접근: 다층지원체계 효과성과 적용 방안에 대한 문헌고찰
장은진, 박주은, 박성실(한국침례신학대학교)
- 2) 특수교육 현장에서의 긍정적 행동중재 경험 분석: 교사 및 전문가의 관점에서
박경옥(대구대학교), 주교영(단국대학교)
- 3) 발달장애 아동이 통합되어 있는 지역사회 기관 긍정적 행동지원 컨설팅
장연, 정서형, 김효진, 최진경, 문주영, 박지연(이화여자대학교)
- 4) 보편적 차원의 긍정적 행동지원을 적용한 최중증 주간보호센터 성인 발달장애인의 도전적 행동변화에 대한 연구
윤주연(경북발달장애인지원센터), 유혜진(울산백합최중증주간보호센터)

2. 2차 중재

- 1) 학급차원의 체크인-체크아웃(CICO) 프로그램이 초등학교 장애학생의 공격행동과 사회적상호작용에 미치는 영향
권혜미(아이맘ABA발달센터), 김은경(단국대학교)
- 2) 학급차원 기능기반팀중재(Class-Wide Function-related Intervention Teams)의 일반적 특성 분석 및 통합학급 적용 방안 고찰
송주영(새솔학교), 백은희(공주대학교)

3. 3차 중재

- 1) 통합학급에서 디지털 활용 자료를 통한 놀이 지원이 특수교육대상 유아의 놀이 참여 행동에 미치는 영향
심주영(한누리유치원), 이병인(단국대학교)
- 2) 개별차원의 긍정적 행동지원이 발달지체유아의 율화행동에 미치는 영향
김신희(대우꿈나무어린이집), 박정수(C2C ABA), 임은숙(나사렛대학교)
- 3) 텔레코칭을 통한 가정기반 개별시도교수가 자폐성 장애 유아의 의사소통 과제 수행에 미치는 영향
원아름, 백은희(공주대학교)
- 4) 행동형성 및 집단유관인 특수학급 지적장애 초등학생의 한자리수 곱셈능력에 미치는 영향
안수현(배방초등학교), 임은숙(나사렛대학교), 홍이레(백석대학교)
- 5) 개별차원의 긍정적행동지원이 지적장애 초등학생의 지시 거부행동에 미치는 효과
윤혜민, 백은희(공주대학교)
- 6) 비디오 모델링과 연합한 자기점검 전략이 지적장애 초등학생의 식사시간 활동에 미치는 영향
신유진(증촌초), 백은희(공주대학교)
- 7) 개별화된 긍정적 행동지원에 특수학교 자폐성 장애 고등학생의 자리이탈 행동과 의사소통 행동에 미치는 영향
양지윤, 백은희(공주대학교)
- 8) 개별차원의 긍정적행동지원이 특수학교 중증 자폐성 장애 고등학생의 전기거부행동에 미치는 영향
이재형, 오소정, 문지영, 엄아람, 백은희(공주대학교)
- 9) 개별차원의 긍정적 행동지원이 특수학교 전공과 지적장애 학생의 식사 행동에 미치는 영향
신승현, 배윤주, 박수인, 백은희(공주대학교)

